

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2023-2024 учебного года
Образовательная программа 6В04205 «Юриспруденция»
22396 Муниципальное право

| ID и наименование дисциплины | Самостоятельная работа обучающегося (СРС) | Кол-во кредитов | | | Общее кол-во кредитов | Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРСП) |
|--|--|---|-------------------------------|--|-----------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ. занятия (ПЗ) | Лаб. занятия (ЛЗ) | | |
| 22396 Муниципальное право | 3 | 1,7 | 3,3 | 0 | 5 | 7 |
| АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ | | | | | | |
| Формат обучения | Цикл, компонент | Типы лекций | Типы практических занятий | Форма и платформа итогового контроля | | |
| Офлайн | БД. Компонент по выбору | Теоретическая, аналитическая, прикладная лекция | Дискуссия, тест-опрос, дебаты | Устный экзамен офлайн | | |
| Лектор - (ы) | д.ю.н., доц. каф. ТГП, конст. и адм.пр. Баймаханова Д.М. | | | | | |
| e-mail: | dina_405@mail.ru | | | | | |
| Телефон: | +7 701 415 1814 | | | | | |
| Ассистент- (ы) | д.ю.н., доц. каф. ТГП, конст. и адм.пр. Баймаханова Д.М. | | | | | |
| e-mail: | dina_405@mail.ru | | | | | |
| Телефон: | +7 701 415 1814 | | | | | |
| АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| Цель дисциплины | Ожидаемые результаты обучения (РО) | | | Индикаторы достижения РО (ИД) | | |
| Формирование у студентов необходимых знаний и целостного представления о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации осуществления местного самоуправления. | 1. Демонстрировать полученные знания в сфере муниципального права как комплексной отрасли права и определить его соотношение с государственным правом, конституционным правом и другими отраслями права для выработки способности выделить понятие и специфику муниципального законодательства, интерпретировать его сущность, содержание, этапы становления и развития в РК и зарубежных странах. | | | 1.1 Определяет место муниципального права в системе национального права РК как комплексной отрасли | | |
| | | | | 1.2 Аргументирует основные параметры теории местного самоуправления в современный период в РК, обозначает основные этапы его становления и развития в Казахстане и зарубежных странах. | | |
| | 2. Демонстрировать понимание развития муниципально-правового законодательства на основе анализа и выявления специфики и особенностей правового закрепления системы местного самоуправления в РК | | | 2.1 Применяет основные положения теории местного самоуправления о его сущности и принципах | | |
| | | | | 2.2 Интерпретирует специфику становления и развития функций местного самоуправления. | | |
| | | | | 2.3 Анализирует специфику и особенности территориальной, экономической, финансовой и юридической основ местного самоуправления | | |
| | 3. Интерпретировать специфику развития конституционно-правового законодательства об органах местного самоуправления в РК на основе применения анализа специфики конституционно-правового статуса местных представительных и исполнительных органов. | | | 3.1 Классифицирует элементы институционального компонента местного самоуправления в РК | | |
| | | | | 3.2 Сопоставляет специфику и особенности конституционно-правового статуса маслихатов в РК. | | |
| | | | | 3.3 Дифференцирует основные положения конституционного законодательства о местных исполнительных органах. | | |
| | 4. Выявлять взаимосвязи конституционно-правового статуса иных органов и других элементов системы местного самоуправления на основе использования | | | 4.1 Иллюстрирует основные тенденции развития законодательства, регулирующего организацию и | | |

| | | |
|------------------------|---|--|
| | <p>методов исследования, анализа и синтеза, моделирования, диалектического метода и т.д., свойственных муниципально-правовой науке в индивидуальной или групповой учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>5. Обобщать, интерпретировать и оценивать полученные результаты обучения в сфере конституционно-правового закрепления муниципальной службы на основе решения научных проблем курса муниципального права для умения разработать и сформулировать основные направления их развития.</p> <p>6. Сделать обзор результатов изучения курса, обобщить их в виде научного эссе, презентации, рецензии, научного исследования на основе изучения литературы и источников, подбора аргументации для формирования способности по постановке проблемы, аргументированию её важности и выработке решения и выводов.</p> | <p>деятельность собраний и сходов граждан в РК.</p> <p>4.2 Оценивает конституционно-правовые основы организации и проведения митингов, шествий, пикетов и демонстраций в РК</p> <p>4.3 Выявляет сходство и различия в деятельности органов местного самоуправления в РК и зарубежных странах.</p> <p>5.1 Разрабатывает предложения по совершенствованию функционирования муниципальной службы в РК.</p> <p>5.2 Объясняет причины и основные направления совершенствования взаимодействия государственной и муниципальной службы.</p> <p>5.3 Дает оценку законодательству, регулиющему правовой статус муниципальных служащих в РК.</p> <p>6.1 Оценивает специфику и основные тенденции развития муниципально-правового законодательства в современный период.</p> <p>6.2 Обосновывает постановку конкретных проблем в деятельности местных представительных органов в РК.</p> <p>6.3 Составляет и подготавливает научные исследования по указанной тематике.</p> |
| Пререквизиты | <p>Теория государства и права Конституционное право Административное право История государства и права</p> | |
| Постреквизиты | <p>Правовое регулирование кибербезопасности Информационное право Государственная служба в РК</p> | |
| Учебные ресурсы | <p>Литература: Нормативные акты (основная):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Республики Казахстан 1995 г. 2. Закон РК «О местном государственном управлении и самоуправлении» от 23 января 2001г. <p>Литература (дополнительная):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с. 2. Антикоррупция и Конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции. Монография, под ред. Трунцевского Ю.В., 2020 3. Колюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020 4. Еремян В.В. Муниципальное право зарубежных стран, Москва, Академический проект 2018 г. 5. Баймаханова Д.М. Муниципальное право, учебное пособие. – Алматы, «Раритет» - 2018г. <p>Исследовательская инфраструктура:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базы практик: Маслихаты и акиматы г. Алматы <p>Профессиональные научные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Академия Google 2. Кибер Леника 3. Springer Nature | |

| | |
|--|---|
| | <p>4. Scopus корпорация Elsevier</p> <p>5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК»-http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about 2. Правовая база Adilet.gov.kz 3. Научная электронная база библиотека www.eLIBRARY.RU |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Академическая политика дисциплины | <p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.</u></p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРСП, СРС, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРС развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</u></p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону +7 701 415 18 14/ e-mail dina_405@mail.ru.</p> <p>Ссылка на собрание в MS Teams https://teams.live.com/joinmeeting/9468524978539?p=lx5cnYWAXOQuKwRp</p> <p>Интеграция МООС (massive open online course). В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> |
|--|---|

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

| Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений | | | | Методы оценивания |
|---|----------------------------|---------------------|--------------------------------|--|
| Оценка | Цифровой эквивалент баллов | Баллы, % содержание | Оценка по традиционной системе | <p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты,</p> |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично | |
| A- | 3,67 | 90-94 | | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо | |

| | | | | | |
|----|------|-------|---------------------|---|---------------------------|
| | | | | круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соответствии с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. | |
| B | 3,0 | 80-84 | Удовлетворительно | Формативное и суммативное оценивание | Баллы % содержание |
| B- | 2,67 | 75-79 | | Работа на практических занятиях | 40 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | | Самостоятельная работа | 60 |
| C | 2,0 | 65-69 | | Итоговый контроль (экзамен) | 100 |
| C- | 1,67 | 60-64 | | ИТОГО | 100 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | | | |
| D | 1,0 | 50-54 | | | |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно | | |
| F | 0 | 0-24 | | | |

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Макс. Балл |
|---|---|--------------|------------|
| МОДУЛЬ 1 Понятие муниципального права | | | |
| 1 | Л1 Понятие, предмет и метод муниципального права | 1 | |
| | С1. Определить особенности муниципального права, его предмета и метода. | 2 | 5 |
| 2 | Л 2. История становления и развития местного самоуправления в РК. | 1 | |
| | С3 2. Классифицировать этапы развития местного самоуправления в РК. | 2 | 5 |
| | СРСП 1 – Консультация по выполнению СРС 1 | | |
| Модуль 2. Принципы, функции и основы местного самоуправления в РК. | | | |
| 3 | Л 3. Принципы и функции местного самоуправления в РК | 1 | |
| | С3 3. Обосновать классификацию принципов и функций местного самоуправления в РК | 2 | 6 |
| | СРС 1 – аналитический (контрольный опрос). Методы муниципального права как отрасли права | | 20 |
| 4 | Л 4. Демографическая основа местного самоуправления в РК. | 1 | |
| | С3 4. Определить дальнейшее направление развития демографической основы местного самоуправления в РК | 2 | 6 |
| 5 | Л 5. Территориальная основа местного самоуправления в РК. Проблемы устойчивого развития городов и населенных пунктов. (соответствует ЦУР 11) | 1 | |
| | С3 5. Проанализировать специфику развития территориальной основы местного самоуправления в РК. Классифицировать проблемы устойчивого развития городов и населенных пунктов. | 2 | 6 |
| | СРСП 2 – аналитический. Коллоквиум (контрольная работа). Теория местного самоуправления в зарубежных странах. | | 20 |
| 6 | Л 6. Экономическая основа местного самоуправления в РК. Роль индустриализации и инноваций в развитии инфраструктуры территории. (соответствует ЦУР 9) | 1 | |
| | С3 6. Продемонстрировать особенности экономической основы местного самоуправления в РК. Интерпретировать роль индустриализации и инноваций в развитии инфраструктуры территории. | 2 | 6 |
| 7 | Л 7. Правовая основа местного самоуправления в РК. | 1 | |
| | С3 7. Интерпретировать особенности законодательства о местном самоуправлении в РК. | 2 | 6 |
| | СРСП 3 – Коллоквиум (эссе). Понятие системы местного самоуправления в РК | | 20 |
| Рубежный контроль 1 | | | 100 |
| 8 | Л 8. Местный референдум. | 1 | |
| | С3 8. Сформулировать роль и специфику местного народного голосования. | 2 | 5 |
| 9 | Л 9. Выборы в органы местного самоуправления в РК | 1 | |
| | С3 9. прикладной. Дать оценку порядка формирования органов местного самоуправления в РК. | 2 | 5 |
| | СРСП 4 – Консультация по выполнению СРС 2 | | |
| 10 | Л 10. Органы местного государственного управления и самоуправления: теоретические и нормативные основы эффективного действия. | 1 | |
| | С3 10. Продемонстрировать специфику казахстанской модели местного государственного управления и самоуправления: теоретико-правовые основы. | 2 | 5 |
| | СРС 2 – аналитический (реферат). Муниципальные выборы, специфика проведения в РК и зарубежных странах. | | 20 |
| 11 | Л 11. Мирные собрания, митинги и шествия как элемент системы местного самоуправления в РК | 1 | |

